ZŠ a MŠ Librantice, 503 46 Třebechovice p.O. Librantice119,

 tel. 606787118, IČO 70992061

 Aktualizace ŠVP ZV

 *Základní škola*

V Libranticích 1.9.2017

 Příloha č.5

**OBSAH**

[1. VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Tělesná výchova 3](#_Toc511158494)

[2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 6](#_Toc511158495)

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ve znění platných předpisů od 1. 9. 2017 takto:

# 1. VYUČOVACÍ PŘEDMĚT: Tělesná výchova

Předmět je doplněn o očekávané výstupy z plavání TV-5-1-11 a TV-5-1-12 podle RVP ZV platného od 1. 9. 2017.

VZDĚLÁVACÍ OBLAST: TĚLESNÁ VÝCHOVA

 1. stupeň

Ročník: čtvrtý

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OČEKÁVANÉVÝSTUPYZ RVP ZV | DÍLČÍ VÝSTUPY | UČIVO | TEMATICKÉ OKRUHYPRŮŘEZOVÉHOTÉMATU | PŘESAHY, VAZBY,ROZŠIŘUJÍCÍ UČIVO,POZNÁMKY |
| TV-5-1-01 | Žák:* podílí se na realizaci

 pravidelného pohybového režimu; uplatňuje kondičně zaměřen činnosti; projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti | * význam pohybu pro zdraví pohybový režim žáků,
 |  | Tělovýchovné chvilky vevýuce |
| TV-5-1-02 | * zařazuje do pohybového

 režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením | * zdravotně zaměřené

činnosti – správné drženítěla |  |  |
| TV-5-1-03 | * zvládá v souladu

 s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti; vytvoří varianty osvojených pohybových her* zvládá aktivně techniku

 nízkého a polovysokého startu* zvládá aktivně základní techniky běhů, skoků, start

hodů* zvládá upravit doskočiště, připravit start běhu a vydat povely pro start

   | Atletika* startovní povely
* základní způsoby měření a zaznamenávání výkonů
* základy nízkého startu (na

 povel), polovysoký skok do dálky s rozběhem (odraz z pásma* rychlý běh do 60 m
* zvládá upravit vytrvalostní běh v terénu 12- 15 min. (dle výkonnosti žáků)
* skok do dálky s rozběhem -

 postupně odraz z břevna* hod míčkem s rozběhem

 spojení rozběhu s odhodem |  |  |
| TV-5-1-04 | * uplatňuje pravidla hygieny a

 bezpečného chování v běžném sportovním prostředí; adekvátně reaguje v situaci úrazu spolužáka* dodržuje pravidla

 bezpečnosti při TV* reaguje na základní

 pokyny, signály a gesta učitele | * Pravidla bezpečnosti při Tv
* Hygiena při Tv
 |  |  |
| TV-5-1-05 | * uplatňuje základy

 pravidel bezpečnosti* zvládá kotoul vpřed,

 vzad,stoj na rukou s dopomocí* zvládá základy

 gymnastického odrazu z můstku* zvládá roznožku přes nářadí odpovídající výšky
* zvládá chůzi na lavičce bez dopomoci
* zvládá základy šplhu
* zvládá základy estetického

 pohybu těla a jeho částí* zvládá základy tance

 založené na kroku* poskočném, přísunném,

 přeměnném, základy* cvičení s náčiním
 | Gymnastika- kotoul vpřed a jehomodifikace- kotoul vzad a jehomodifikace- stoj na rukou s dopomocí- výskok na kozu (bednu)odrazem z můstkudopadem do dřepu- roznožka přes kozu našířodrazemz trampolínky (můstku)- chůze na kladince bezdopomoci s různýmiobměnami- šplh s přírazemRytmická a kondičnígymnastika- základy estetickéhopohybu těla a jeho částív různých polohách- základy tance založené nakroku poskočném, přísunném,přeměnném (základnítaneční krok 2/4 a 3/4)- základy cvičení s náčinímpři hudebnímdoprovoduPohybové a sportovní hry- souvisejí s funkcemi her, pravidly a používaným náčiním- variace her jednoho druhu- využití přírodníhoprostředí pro pohybovéhry- přihrávka jednoruč aobouruč- chytání míče jednoruč aobouruč, tlumenímíče vnitřní stranou nohy- vedení míče- střelba jednoruč a obouručna koš, střelbana branku- pohyb s míčem a bez míče,zastavení- průpravné sportovní hry,utkání podle zjednodušených pravidel(vybíjená,minifotbal, minibasketbal)přetahy a přetlaky |  |  |
| TV-5-1-06 | * zvládá minimálně

 pohybových her * dohodne se na spolupráci (jednoduché taktice) družstva a dodržuje ji
* dovede zaznamenat výsledek utkání a pomáhat při rozhodování
* zvládá konkrétní hry se

 zjednodušenými pravidly (vybíjená, minifotbal, minibasketbal)* zvládá elementární herní činnosti jednotlivce
 |  |  |
| TV-5-1-07 | * užívá při pohybové činnosti

 základní osvojené tělocvičné názvosloví; cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení |  |  |
| TV-5-1-08 | * organizuje nenáročné

 pohybové činnosti a soutěže na úrovní třídy |  |  |
| TV-5-1-09 | * změří základní pohybové

 výkony a porovná je s předchozími výsledky |  |  |
| TV-5-1-10 | * orientuje se v informačních zdrojích o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště; samostatně získá potřebné informace
 | Průpravná, kondiční,koordinační,kompenzační, relaxační,vyrovnávací, tvořivá a jinácvičení |  |  |
| TV-5-1-11 | * adaptuje se na vodní

 prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti | PlaváníTuristika a pobytv přírodě |  |  |
| TV-5-1-12 | * zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti“.
 |  |  |

# 2. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

3.1. V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

3.2. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

3.3. Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

3.4. Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.